

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный Комитет Нурлатского Муниципального района
Республики Татарстан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Егоркинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского
муниципального района Республики Татарстан»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Яллин В.Л.
от «25» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР


Дементьева С.Ю.
№1 от «25» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Киризова Е.В..
86-ОД от «25» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Разговорный английский»
для обучающихся 8 класса

Программа элективного курса по английскому языку "Разговорный английский"

1. Пояснительная записка

Программа учебного элективного курса по английскому языку «**Разговорный английский**» для учащихся 8-9-х общеобразовательных классов направлена на расширение содержания базового курса по предмету, на развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования, самообразования, на удовлетворение познавательных интересов в культуроведческом освоении мира и коммуникативных потребностей межкультурного общения. В этом ее актуальность и значимость для учащихся старшей ступени обучения. Содержание курса тесно связано с другими учебными дисциплинами (география, история, обществознание, экономика, право, МХК, родной и иностранный язык, культуроведение), поэтому все изучаемые явления и факты научно обоснованы.

В элективный курс включены материалы, способствующие формированию целостного видения страны, знакомству с демократическими ценностями общества в Великобритании и США, с их открытостью в отношении к другим культурам, готовностью к достижению понимания, с реалиями, которые являются необходимой составляющей для формирования поликультурности современного образованного человека

Данный курс рассчитан на 34 часа.

Цель курса: овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, приобретение навыков правильного построения предложений, умение использовать грамматические времена глаголов предусмотренные школьной программой в устной, письменной речи, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

2. Общая характеристика курса

- Принцип речемыслительной активности.
- Принцип индивидуализации.
- Принцип ситуативности.
- Принцип новизны.

Практико-ориентированный характер курса предполагает изменение форм обучения, внедрение в практику приемов и методов, позволяющих осуществлять разнообразную деятельность.

Так, в учебный процесс включены:

- интерактивные практические занятия;
- деловые игры;
- дискуссии;
- самостоятельная поисковая работа.

Все это позволяет сделать занятия более познавательными, практически ориентированными.

В целях анализа эффективности учебного процесса предполагается проведение итоговой

диагностики (путем анкетирования обучающихся).
Для осуществления контроля качества процесса обучения предполагается:

- проведение входного контроля;
- контрольные работы;
- тестирование;

проведение комплексного зачета.

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Личностные:

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

Метапредметные:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль.

Предметные:

- обучающиеся должны понимать на слух английскую речь в нормальном темпе;
- обучающиеся должны уметь вести беседу (10 реплик);
- обучающиеся должны уметь читать учебные тексты с использованием словаря и точным пониманием содержания, а также извлекать из текста информацию, которая необходима для выполнения поставленных задач;
- обучающиеся должны научиться использовать лексический материал в естественных жизненных ситуациях.

Курс построен с учетом владения обучающимися грамматическими явлениями.

Отличительная особенность курса – широкий спектр и многоаспектность предлагаемого учебного материала.

4. Содержание курса (34 часа)

Тематическое наполнение курса (краткое содержание, языковой материал) и распределение часов представлено в таблице.

№	Тема	Количество часов
1.	Знакомство	2
2.	Приглашения	2
3.	Прощание	1
4.	Покупки	4

5.	Лекарства и здоровье	4
6.	В гостинице	4
7.	В ресторане	4
8.	Путешествие самолетом	4
9.	Праздники	4
10.	На улице	4
11.	Итоговый зачет	1
Итого		34

№	Тема	Содержание программного материала
1.	Знакомство	Фразы приветствия. Обращение. Начало разговора.
2.	Приглашения	Устные и письменные приглашения. Как вежливо принять/отказаться от приглашения.
3.	Прощание	Фразы прощания. Завершение разговора.
4.	Покупки	Продуктовые магазины. Еда. Промышленные магазины. Одежда. Супермаркеты. Покупка еды. Покупка одежды.
5.	Лекарства и здоровье	Части тела. Жалобы. Болезни. Вызов врача. Посещение стоматолога.
6.	В гостинице	Бронирование номера. Регистрация в отеле. Комнаты в отеле. Проживание в гостинице.
7.	В ресторане	Виды еды. Столовая посуда и приборы. Меню. Заказ в ресторане. За обедом. Ланч на двоих. За завтраком.
8.	Путешествие самолетом	В аэропорту. Бронирование билетов. Таможня. Заполнение декларации.
9.	Праздники	Места и виды развлечений. Организация досуговой деятельности.
10.	На улице	Ориентация в городе. Спросить и указать направление в городе. Спросить и указать направление в помещении.
11.	Итоговый зачет	Тестовое задание. Разыгрывание диалогов по заданной теме.

Структурное построение каждой темы максимально способствует активизации различных видов в разнообразных коммуникативных условиях с учетом адресата и ситуации общения и включает следующие основные этапы:

1. Тематический текст.
2. Тематический словарь.
3. Лексические упражнения.
4. Диалоги.
5. Творческие задания.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Программа обеспечена методическими и цифровыми образовательными ресурсами. Отбор тематики и проблематики курса осуществлялся на основе изучения реальных потребностей обучающихся.

Элективный курс обеспечивается учебными пособиями:

1. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская А.М. Everyday English: учебное пособие. - 7-е изд. - СПб.: Антология, 2011.
2. Ермолаева М.Е. Английский язык в диалогах. Издательство: Проспект, 2006.
3. Игнатова Т.Н. Английский язык для общения. Издательство: Диск-ТМ, 2006.
4. Литвинов П. П. Кратчайший путь к устной речи на английском языке. Издательство: Айрис-Пресс, 2011.
5. Скопинская Л. Let's keep talking! - М: Издательство "Поматур", 2010 .
6. Ханникова Л. Н. Spoken English. Издательство: Соваминко, 2013
7. Bruce Tillitt and Mary Newton Bruder. Speaking Naturally / Говори свободно. Издательство: Cambridge, 2005.
8. Marianna Pascal. Say it better in English. Издательство: Language Success Press , 2007.

- дидактический материал по темам программы
- оригинальные диалоги
- аудиозаписи текстов
- тесты
- видеофильмы «Английский язык для школьников»
- мультимедийная презентация «Общение на английском»

7. Тематическое планирование учебного курса

№ урока	Тема	Содержание	Деятельность учащихся на уроке (Виды, формы способы деятельности)	Планируемый результат
1	Знакомство	Фразы приветствия. Обращение.	Фронтальная работа Работа в парах	Диалог по теме "Знакомство".
2		Начало разговора.	Фронтальная работа Работа в парах	
3	Приглашения	Устные и письменные приглашения.	Фронтальная и индивидуальная работа. Работа в группах	Устное и письменное приглашение.
4		Как вежливо принять/отказаться от приглашения.	Работа в парах и группах	Приглашение и отказ участников диалога или беседы.
5	Прощание	Фразы прощания. Завершение разговора.	Работа в парах и группах	Диалог/беседа по теме

6	Покупки	Еда. Супермаркеты. Продуктовые магазины	Фронтальная работа Работа в парах	Чтение учебных текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме «Покупки».
7		Покупка еды и продуктов питания	Работа в парах и группах	
8		Одежда. Промышленные магазины.	Работа в парах и группах	
9		Покупка одежды.	Работа в парах и группах	
10	Лекарства и здоровье	Части тела	Лекция Беседа	Чтение учебных текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме «Лекарства и здоровье».
11		Жалобы. Болезни.	Работа в парах	
12		Вызов врача.	Работа в парах и группах	
13		Посещение стоматолога.	Работа в парах	
14	В гостинице	Бронирование номера.	Лекция Работа в парах	Чтение учебных текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме «В гостинице».
15		Регистрация в отеле.	Работа в парах	
16		Комнаты в отеле.	Работа в парах	
17		Проживание в гостинице.	Работа в парах	
18	В ресторане	Виды еды. Меню.	Лекция Работа в группах	Чтение учебных текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме «В ресторане».
19		Столовая посуда и приборы.	Индивидуальная работа Работа в группах	
20		Заказ в ресторане. За обедом.	Работа в парах и группах	
21		Ланч на двоих. За завтраком.	Работа в парах	
22	Путешествие самолетом	В аэропорту.	Лекция Работа в парах	Чтение учебных текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме «Путешествие самолетом». Заполнение декларации.
23		Бронирование билетов.	Работа в парах	
24		Таможня.	Работа в группах и парах	
25		Заполнение декларации.	Индивидуальная работа	
26	Праздники	Места и виды	Форум по теме	Чтение учебных

		развлечений.	Работа в группах	текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме «Занятия в свободное время», «Планирование отпуска». Составление плана проведения отпуска/каникул.
27		Места и виды развлечений.	Работа в группах и парах	
28		Организация досуговой деятельности.	Работа в группах и парах	
29		Организация досуговой деятельности.	Работа в группах и парах	
30	На улице	Ориентация в городе. Спросить и указать направление в городе	Работа в парах и группах	Чтение учебных текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме.
31			Работа в парах и группах	
32		Спросить и указать направление в помещении.	Работа в парах и группах	
33			Работа в парах и группах	
34	Итоговый зачет	Тестовое задание..	Работа в парах	Разыгрывание диалогов по заданной теме.